

Programmazione di Educazione Musicale classi prime

Obiettivi disciplinari	Abilità	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodi	Mezzi	Verifica
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	-sa comprendere la corrispondenza suono-segno; -sa usare la terminologia musicale; -sa decodificare i simboli musicali tradizionali.	-conoscere gli elementi di base della notazione musicale.	-notazione musicale; -schemi ritmici nella musica e nella poesia; -studio delle origini della musica presso gli Egiziani, gli Ebrei, i Greci e i Romani.	-attraverso schemi, dettati ed esercizi ritmici. -attraverso concrete esperienze musicali.	quaderno pentagrammato; libro di testo; schede.	verifica orale e scritta.
Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori	-sa distinguere i vari parametri del suono; -sa distinguere ritmi binari e ternari; -sa individuare i suoni nell'ambiente; -sa ascoltare un brano musicale.	-distinguere un carattere del suono; -riconoscere il ritmo; -riconoscere un suono musicale da un rumore; -ascoltare un semplice brano guidato dall'insegnante.	-Prokofiev:Pierino e il lupo; -Saint-Saens:il carnevale degli animali; -Dukas:l'apprendista stregone; -Ravel: Bolero -Grieg:il mattino	-attraverso indagine sul territorio (registrazione, schede, raccolta dati); -attraverso esercitazioni di ascolto guidato.	registratore; cassette; libro di testo; metronomo.	schede di ascolto; verifica orale.
Espressione vocale ed uso di mezzi strumentali	-sa riprodurre suoni con la voce; -sa riprodurre suoni con strumenti; -sa riprodurre una semplice partitura.	-riprodurre semplici suoni con la voce; -riprodurre la scala musicale con il flauto.	-canti popolari; -canti e brani di musica leggera italiana e straniera.	-attraverso esercitazioni individuali e di gruppo; -attraverso l'ascolto.	voce; flauto; registratore.	esercizi strumentali e vocali.
Rielaborazione personale di materiale sonoro	-sa riprodurre suoni in chiave personale; -sa riprodurre semplici brani musicali.	-riprodurre per imitazione semplici suoni e ritmi.	-semplici forme musicali:canzone e suite.	-attraverso la pratica corale e strumentale.	voce; strumenti didattici; registratore.	pratica strumentale e corale.